1º Ano

CONHECIMENTO ALFABÉTICO

Relação Letra-Som

PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Fichas de personagens, correspondentes às relações grafema-som.
- Cartões de relações grafema-som.

PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA

Vamos aprender o som da letra A.

Olhem esta letra.

Mostre o cartão da letra A.

Esta é a letra A. O som dessa letra é [a].
Com essa letra, escrevemos [a]...belha.

Mostre a ficha de personagem da letra A.

Esta é a Abelha Amarela!
Com qual letra o nome da Abelha Amarela começa?

Com a letra A.

Qual o primeiro som do nome da Abelha Amarela?
[a].

Vamos conhecer mais sobre a Abelha Amarela! Vou ler um poema para vocês.

Ensine o gesto do som da letra A: diga [a] [a] [a] e bata as mãos para cada som da letra A, ao final da estrofe.

Leia os versos enfatizando a letra A nas palavras.

A abelha voa agora,
ela é amiga do ar.
É a abelha amarela,
a alegria do pomar.
[a] [a] [a]

(as crianças fazem o gesto)

Ah, abelha, abelhinha,
amada amiga amarela,
até as árvores acham
que você é a mais bela!
[a] [a] [a]

(as crianças fazem o gesto)

Agita as asas com arte,
agita as asas com amor.
Agita as asas nos ares
até alcançar a flor.
[a] [a] [a]

(as crianças fazem o gesto)

Todos amam a abelha,
a alegria anda com ela.
Assim é a minha amiga,
amada abelha amarela.
[a] [a] [a]

(as crianças fazem o gesto)

Agora que já aprendemos a brincadeira da Abelha Amarela, vamos ouvir a sua história?

A AMIGA DE ADA

Ada adorava passear no pomar. Certo dia, uma Fada disse a Ada:
— Ada, Ada... Por que você está aí parada? Por que não faz como ela, a Abelha Amarela?
Quando a Fada disse isso, Ada notou que uma abelhinha muito pequenininha voava de árvore em árvore, de fruta em fruta, de flor em flor.
Ada perguntou à Árvore:
— Dona Árvore, diga aqui para mim: por que a Abelha trabalha tanto assim?

A Árvore respondeu:
— Não sei por que todo esse trabalho... Pergunte à Fruta no meu galho!
Ada fez a mesma pergunta à Fruta.
— Não sei de nada, Ada. Pergunte à Flor, que é mais ligada.
Ao ouvir essa questão, a Flor disse então:
— Agradeça à Abelha Amarela! O que seria de nós sem ela? Em cada flor que ela passa, deixa uma vida de graça.
Quando a Flor terminou de falar, a Fada apareceu no lugar, e transformou a Ada em uma abelhinha, só para dar uma voltinha.
Foi assim que a Abelha Amarela se tornou a melhor amiga dela.

PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS

Agora é a vez de vocês. Olhem esta imagem.

Professor mostra o cartão da letra A.

Que letra é essa?

É a letra A.

Qual o som dessa letra?

O som dessa letra é [a].

Com essa letra, escrevemos [a]...belha!

Mostre a ficha de personagem da letra A.

Qual o nome da personagem?

Abelha Amarela!

Com qual letra o nome da Abelha Amarela começa?

A

Vamos fazer a brincadeira da Abelha Amarela?

Faça a brincadeira da Abelha Amarela com os alunos.
Leia e peça que os alunos repitam cada verso:

Ah, abelha, abelhinha,
amada amiga amarela,
até as árvores acham
que você é a mais bela!
[a] [a] [a]

(as crianças fazem o gesto)

Realize a estratégia com cada uma das relações letra-som utilizando as fichas dos personagens. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

PRÁTICA INDIVIDUAL

Quando os alunos consistentemente identificarem a relação letra-som ensinada, repita a prática individualmente. Pratique mais vezes com os alunos que apresentaram dificuldades ou cometeram erros.

SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos estão pronunciando corretamente o som e o relacionando ao nome da letra.

VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Enfatize a aprendizagem da ordem das letras do alfabeto utilizando as atividades para consolidação.
- Cite mais palavras que contenham relação letra-som ensinada. Os alunos podem sugerir palavras.
- Identifique os alunos cujos nomes começam com a relação letra-som aprendida e convide-os para escrever o próprio nome no quadro.
- Peça aos alunos que procurem, em jornais ou revistas, a letra ensinada.

BOA AULA!